

Teitl Swydd:	Cydlynnydd Anabledd a Chwaraeon Cynhwysol
Uned/Ysgol:	Chwaraeon Met Caerdydd
Gradd:	4A/B
HERA:	CMETS149

### **Pwrpas craidd y rôl**

Mae'r Cydlynnydd Chwaraeon Anabledd a Chynhwysol yn bodoli i gynyddu mynediad at, gwelededd ac ymgysylltiad mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol cynhwysol i blant a phobl ifanc ledled Caerdydd. Mae'r rôl yn arwain at ddatblygu cyfleoedd chwaraeon anabledd o ansawdd uchel trwy gydweithio ag ysgolion, Cyrff Llywodraethu Cenedlaethol (CLIC), sefydliadau cymunedol a phartneriaid lleol, gyda ffocws penodol ar y Bwa Deheuol. Trwy nodi bylchau yn y ddarpariaeth a chyd-gynhyrchu atebion, bydd deiliad y swydd yn helpu i sicrhau y gall pob person ifanc, waeth beth fo'u gallu, gymryd rhan yn ystyrlon mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol.

Fel aelod allweddol o'r tîm Pobl Ifanc Egnïol, bydd y cydlynnydd yn cyflwyno mentrau cynhwysol o fewn ysgolion a llwybrau iechyd, yn cefnogi cydweithwyr i ymgorffori arfer cynhwysol ar draws pob rhaglen, ac yn cyfrannu at gyflwyno'r strategaeth Symud Mwy o weithgarwch corfforol a chwaraeon. Bydd y rôl yn gyrru gweithio mewn partneriaeth i sicrhau cynaliadwyedd chwaraeon anabledd ledled Caerdydd, datblygu adnoddau ymarferol sy'n hyrwyddo arfer teg, a chysylltu defnyddwyr gwasanaeth â chyfleoedd cynhwysol. Yn y pen draw, nod y swydd yw creu system chwaraeon a gweithgarwch corfforol fwy cynhwysol, cysylltiedig ac effeithiol ar gyfer pobl ifanc a chymunedau ledled y ddinas.

### **Cyfrifoldebau a Chyfraniadau Allweddol**

- Arwain datblygiad a chyflawniad rhaglenni chwaraeon anabledd a chynhwysol mewn ysgolion, gan gynnwys rhaglen amrywiol o fentrau sy'n cyd-fynd ac yn cyfrannu at strategaeth Symud Mwy o weithgarwch corfforol a chwaraeon.
- Datblygu cyfleoedd chwaraeon a gweithgarwch corfforol cymunedol sy'n lleihau rhwystrau i gyfranogiad, gan addasu eich dull yn dibynnu ar yr anghenion a nodwyd.
- Cysoni rhanddeiliaid o amgylch canlyniadau a rennir a chymau gweithredu cydlynol, gan leihau dyblygu a darnio.
- Cydweithio â phartneriaid allweddol i gynllunio, cyflwyno a gwerthuso rhaglenni a digwyddiadau.
- Cefnogi cydweithwyr Chwaraeon Met Caerdydd i sicrhau bod pob ffrwd waith a chyfle yn gwbl gynhwysol.
- Adeiladu a chynnal partneriaethau cryf ar draws ysgolion, Cyrff Llywodraethu Cenedlaethol, sefydliadau cymunedol a gwasanaethau iechyd.



- Meithrin perthnasoedd effeithiol â rhanddeiliaid mewnol, gan gynnwys YChGIC a Chwaraeon Met Caerdydd.
- Cefnogi llwybrau atgyfeirio i blant, pobl ifanc ac oedolion gael mynediad at gyfleoedd gweithgarwch corfforol cynaliadwy ledled Caerdydd.
- Cefnogi a chyflwyno (lle bo'n briodol) Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) i staff ysgolion a myfyrwyr Met Caerdydd i gefnogi dysgu a sicrhau arfer cynhwysol o ansawdd uchel.
- Monitro a gwerthuso effaith y rhaglen drwy gasglu a dadansoddi data, gan gynhyrchu logiau dysgu chwarterol ar gyfer gwelliannau parhaus.
- Hyrwyddo cynhwysiant fel bod cyfranogiad mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol yn dod yn rhan weladwy a disgwylidig o fywyd cymunedol.

### **Manyleb person**

#### **Cymwysterau hanfodol / Aelodaethau broffesiynol**

- Gradd Gyffredin/Anrhydedd neu cyfatebol.

#### **Profiad, gwybodaeth a sgiliau hanfodol**

1. Profiad profedig o weithio ym maes chwaraeon, gweithgarwch corfforol a/neu ddatblygu cymunedol.
2. Profiad o ymgysylltu â phobl anabl mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol.
3. Profiad o gyflwyno darpariaeth gynhwysol a chefnogi anghenion amrywiol.
4. Dealltwriaeth gref o sut i gefnogi a dylanwadu ar newid ymddygiad mewn unigolion.
5. Sgiliau datblygu perthynas â rhanddeiliaid effeithiol.
6. Profiad gwasanaeth cwsmeriaid rhagorol gyda ffocws ar empathi a dealltwriaeth.
7. Galluedd cryf i ddatrys problemau a meddwl yn greadigol.
8. Gwybodaeth gynhwysfawr am dirwedd chwaraeon a gweithgarwch corfforol y DU, materion allweddol, a'r diwydiant datblygu chwaraeon.
9. Gallu i greu a gweithredu strategaethau marchnata a chyfathrebu i gefnogi nodau'r rhaglen.
10. Cymhwysedd mewn dilyn polisiau iechyd a diogelwch, ysgrifennu asesiadau risg, a sicrhau cydymffurfiaeth â'r rhaglen.
11. Sgiliau cyfathrebu rhagorol, gyda gallu profedig i weithio'n annibynnol, cwrdd â therfynau amser, a chydweithio'n effeithiol o fewn tîm.
12. Gallu i flaenoriaethu llwyth gwaith trwm a monitro llwyth gwaith myfyrwyr lleoliad.

#### **Dymunol**

1. Profiad o weithio mewn Addysg Uwch.
2. Gwybodaeth am Gwricwlwm Cymru, yn enwedig Maes Dysgu a Phrofiad (MDPh) Iechyd a Llesiant.

## 3. Profiad o weithio systemau cyfan.

**Gofynion sgiliau Cymraeg**

Mae'r Gymraeg yn hanfodol i'n myfyrwyr a'n staff ac yn rhan allweddol o'n darpariaeth a'n gwasanaethau. Ar gyfer pob swydd ym Met Caerdydd, mae hyfedredd yn y Gymraeg naill ai'n hanfodol neu'n ddymunol. Gallwch ddod o hyd i wybodaeth am y lefelau drwy edrych ar ein llyfryn: [Lefelau sgiliau iaith Gymraeg](#). Os rhestrir sgil yn hanfodol yn y tabl isod, gwnewch yn siŵr eich bod yn dangos hyn yn eich ffurflen gais ar-lein.

Lefel iaith a disgrifydd cyffredinol	Gwranddo	Darllen	Siarad	Ysgrifennu
<b>A1 – Dechreuwr</b> Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion bob dydd cyfarwydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	Dymunol	Dymunol	Dymunol	Dymunol
<b>A2 - Defnyddiwr sylfaenol</b> Yn gallu delio â gwybodaeth syml, syml a chyfathrebu mewn Cymraeg sylfaenol.				
<b>B1 - Defnyddiwr canolradd</b> Yn gallu cyfathrebu, i lefel gyfyngedig, yn Gymraeg am bethau cyfarwydd a/neu waith.				
<b>B2 - Defnyddiwr canolradd uwch</b> Yn gallu mynegi fy hun yn Gymraeg ar ystod o bynciau a deall y rhan fwyaf o sgwrs gyda siaradwr brodorol.				
<b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.				
<b>C2 - Prif ddefnyddiwr</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl ar faterion cymhleth ac arbenigol yn Gymraeg.				

**Gofynion y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd**

Mae'r swydd hon yn gofyn am wiriad manwl y DBS o restr gwahardd plant.



## **Gwybodaeth ategol**

Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig ac mae'n bosib y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Ni fwriedir i'r disgrifiad swydd na'r fanyleb y person fod yn hollgynhwysfawr.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwmo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos ei fod yn cadw at ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob cyflogai roi sylw arbennig i'w gyfrifoldebau o dan bolisiâu a gweithdrefnau Prifysgol Metropolitan Caerdydd.